

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2023

ՀՈՒԼԻՍ

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 8

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

**1** В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) диагноз
- 2) поняла
- 3) тотчас
- 4) балованный

**2** Какое слово не имеет приставки?

- 1) доплата
- 2) долина
- 3) допуск
- 4) договор

**3** Какое слово отличается окончанием?

- 1) карманами
- 2) странами
- 3) цунами
- 4) играми

**4** Какое из данных слов является синонимом к слову *компрометировать*?

- 1) восхвалять
- 2) убеждать
- 3) осуждать
- 4) порочить

**5** Укажите антоним к слову *намеренно*.

- 1) умышленно
- 2) случайно
- 3) быстро
- 4) закономерно

**6** В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) поход
- 2) колесо
- 3) редкий
- 4) всходы

7

Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) храбрый, отважный, бесстрашный
- 2) мысли, думы, размышления
- 3) яркий, багряный, пурпурный
- 4) выполнить, реализовать, осуществить

8

В какой стихотворной строке не использованы антонимы?

- 1) Таит младое чело по воле – и радость, и горе.
- 2) Поздней осенью свежий и колкий бродит ветер, безлюдю рад.
- 3) Была без радости любовь, разлука будет без печали.
- 4) Пусть истину скрывает ложь: Что ж делать? – все мы человеки.

9

В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) Женя **набрал в рот воды** и прополоскал горло.
- 2) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и **встал на ноги**.
- 3) **Не разгибая спины**, поднимите руки вверх.
- 4) По толстым стволам вились **ползучие растения**.

10

Значение какого слова определено неверно?

- 1) аншлаг – концерт или спектакль в честь кого-либо
- 2) аудиенция – официальный приём у высокопоставленного лица
- 3) меценат – богатый покровитель наук и искусств
- 4) коррумпированный – незаконно обогащающийся чиновник или политик

11

В каком предложении вместо слова **сытный** нужно употребить слово **сытый**?

- 1) Учёные установили, что чересчур сытная еда в 4 раза повышает риск сердечного приступа.
- 2) Сытное брюхо к учению глухо.
- 3) Из морепродуктов можно приготовить низкокалорийный, но очень сытный суп.
- 4) Йоги сытному завтраку предпочитают чай и соки.

12

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «*приказать долго жить*».

- 1) вылечить кого-то
- 2) умереть
- 3) желать кому-то долгой жизни
- 4) руководить кем-то

13

В каком предложении нет слова в переносном значении?

- 1) На последней парте сидела Вика и что-то писала.
- 2) Железная воля помогала ему преодолевать препятствия.
- 3) Он был гибким политиком и интересным оратором.
- 4) Великого музыканта обрадовали серебряные звуки, наполнившие комнату.

14

Укажите ряд, в котором от всех слов можно образовать существительные с суффиксом -ЕЦ.

- 1) разносить, петь, косить
- 2) красивый, храбрый, стрелять
- 3) водить, продавать, перевод
- 4) наглый, писать, беглый

15

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) зар..сли, к..сание, р...стовщик
- 2) выр...щенный, к..снуться, р..внина
- 3) подр...стковый, заг...рел, утв..рь
- 4) пол...г, тв...рить, р..сток

16

В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишется буква Т?

- 1) пушистые рес...ницы, с...лать телеграмму, интерес...ный экземпляр
- 2) чудес...ное сказание, радос...ное событие, поверхнос...ные знания
- 3) влас...ный человек, бесчес...ный поступок, ус...ный экзамен
- 4) целос...ный образ, отвес...ная скала, пас...бище оленей

17

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) задумаеш...ся, исполнить марш...
- 2) среж...те ветку, он женит...ся
- 3) упал навзнич..., пострич... ся
- 4) бубен...чик, нарисовал чудовищ...

18

В каком предложении частица НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Из-за (не)прикрытой двери доносились звуки рояля.
- 2) Трава в саду была (не)скошена.
- 3) Через много лет мы (не)взначай встретились на дороге.
- 4) Дальше, освещая дорогу, тянулись (не)мигающие огни деревни.

19

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)домашнему, (во)вторых, (по)армянски
- 2) бок(о)бок, (на)двоих, (до)ныне
- 3) (в)перёд, (с)горяча, (по)прежнему
- 4) (по)пусту, (в)общем, (после)завтра

20

В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Л?

- 1) бал...он, бал...анс
- 2) вентил...ятор, вол...йбол
- 3) гал...ерея, горил...а
- 4) ал...юминий, артил...ерия

21

На месте каких цифр пишется НН?

В конце 19 века Александром Паншиным были сконструирова(1)ы невида(2)ые, удлинё(3)ые коньки, которые и позволили ему победить фи(4)ского и норвежского скороходов.

- 1) 2
- 2) 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2

22

В каком предложении есть существительное 1-го склонения?

- 1) Мой дядя самых честных правил...
- 2) Здесь тёплое поле наполнено рожью...
- 3) Пожирающий огонь – мой конь, он копытами не бьёт, не ржёт.
- 4) Тени сизые смешались, цвет поблекнул, звук уснул.

23

Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

1. От чистой свежей вод... озера поднимался пар.
2. Зверь осторожно подошёл к чистой свежей вод... .
3. Тропинка вела к роднику с чистой свежей вод... .
4. В глиняном кувшине я обнаружил чистую свежую вод... .

А) –ой      Б) –ы      В) –у      Г) –е

**Ответы:**

- 1) 1Б, 2Г, 3А,4В
- 2) 1Б, 2А, 3В,4Г
- 3) 1Г, 2В, 3А,4Б
- 4) 1Г, 2А, 3Б,4В

24

В каком ряду выделенное существительное употреблено в форме винительного падежа единственного числа?

- 1) Семья писателя переехала в новый *дом*.
- 2) *Художник* предпочитал работать акварелью.
- 3) В ноябре повалил густой *снег*.
- 4) Эту башню построили *византийцы*.

25

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Мальчик охотно помогал (свои одноклассники).
- 2) Этот певец обладает (хороший голос).
- 3) Своими выходками он надоел (все окружающие).
- 4) Он любил подражать (известный актер).

26

В каком предложении словосочетание не должно стоять в предложном падеже?

- 1) Дачный поезд останавливался на (каждая станция).
- 2) Я не могу больше оставаться в (ваш дом).
- 3) Ученый привел разные точки зрения в (своя работа).
- 4) Брат ходил на охоту в (любая погода).

27

Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду притяжательных.

- 1) мамин, рыбачий, пастуший
- 2) петушиный, звонкий, ученический
- 3) косматый, звериный, осенний
- 4) кислый, творожный, лисий

28

Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1)холодн... и ненастн... . (2)Сух... блекл... трава в саду полегла, и всё доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3)маленьк... жёлт... подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4)мелк... осенн... дождь.

29

Укажите количество прилагательных в тексте.

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 9
- 2) 11
- 3) 10
- 4) 8

30

Какое прилагательное не имеет краткой формы?

- 1) каменистый
- 2) отважный
- 3) лесной
- 4) горячий

31

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

(1)... часто отправляемся всем классом в поход. Эти экскурсии не только развивают у (2)... любовь к природе, но и дают (3)... много знаний о (4)... . А чем больше знает человек, тем большую ценность (5)... представляет для людей, тем интереснее (6)... собственная жизнь.

А) его    Б) мы    В) нам    Г) нас    Д) он    Е) ней

**Ответы:**

- 1) 1Б, 2Г, 3В, 4Е, 5Д, 6А
- 2) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В
- 3) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г
- 4) 1Б, 2Е, 3Г, 4В, 5Д, 6А

32

В каком предложении выделенное слово употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Жирафы – удивительно грациозные животные. Мы видели **их** в зоопарке.
- 2) Маша спряталась, но почему-то никто не спешил **её** искать.
- 3) У нас не было лодки, чтобы переплыть озеро; пришлось **его** обходить.
- 4) Волосы **его** были растрёпаны.

33

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

*Татьяна ... четыре магазина в поисках подарка.*

- 1) перешла
- 2) обошла
- 3) прошла
- 4) зашла



**34****Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.**

Мы были рады, что скоро сможем ... в новый дом.

- 1) съехать
- 2) въехать
- 3) выехать
- 4) заехать

**35****В какое предложение можно вставить глагол *ходить*?**

- 1) Скажите мне, куда вы сейчас ...?
- 2) Мне срочно нужно ... в магазин за хлебом.
- 3) Мой друг уже целый год ... в бассейн.
- 4) Уже наступило утро. Люди ... на работу.

**36****В каком ряду во всех словах пропущена буква И?**

- 1) смотр...шь, удерж...т, дыш...те
- 2) охраня...шь, верт...т, ненавид...м
- 3) игра...т, копа...т, кле...т
- 4) улыба...тся, маш...шь, увид...те

**37****Найдите предложение с наречием времени.**

- 1) Жили они бедно, но дружно.
- 2) Ветер здесь дул беспрерывно.
- 3) В лунном свете вода слабо светилась.
- 4) Летом озеро зарастало камышом и осокой.

**38****Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом *В*.**

- 1) впасть ... уныние, спать ... печи, бросить ... пол
- 2) попасть ... неловкое положение, зарыться ... песок, стоять ... часах
- 3) упасть ... колодец, выступить ... роли, попасть ... бал
- 4) заглянуть ... словарь, работать ... поле, копаться ... огороде

**39****Выберите правильное продолжение предложения:**

*Удобно устроившись на диване, ...*

- 1) я прочитал все газеты и журналы.
- 2) мне захотелось прочитать все газеты и журналы.
- 3) были прочитаны все газеты и журналы.
- 4) газеты и журналы были прочитаны мною.

40

Определите строение словосочетания *подпрыгнуть высоко*.

- 1) причастие и существительное
- 2) наречие и существительное
- 3) прилагательное и существительное
- 4) глагол и наречие

41

Укажите грамматическую основу предложения.

*После перерыва начали серьёзно обсуждать проект строительства стадиона.*

- 1) начали обсуждать после перерыва
- 2) начали обсуждать
- 3) серьёзно обсуждать проект
- 4) начали обсуждать проект

42

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Наше поколение уже не верит в романтику.
- 2) Хороший смех оздоравливает душу.
- 3) Песня бодрость придаёт.
- 4) Время крепости рушит.

43

Определите, чем осложнено предложение.

*Не умея ненавидеть, невозможно искренне любить.*

- 1) обособленным определением
- 2) обособленным обстоятельством
- 3) вводным предложением
- 4) обособленным дополнением

44

Укажите предложение, в котором союз *И* соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Вдруг грянула увертюра и заглушила мои слова и чувства.
- 2) Под утро сон одолел меня и я заснул чутким сном.
- 3) Жёсткой чёрной листвой шелестит и трепещет кустарник.
- 4) Я встал накинул шубу и тихо-тихо вышел из дома.

**45** Определите тип предложения.

*Уж чужих имений мне не знать!*

- 1) односоставное безличное
- 2) односоставное определённо-личное
- 3) односоставное неопределённо-личное
- 4) двусоставное

**46** Какое из предложений не является сложным (знаки препи-  
нания не расставлены)?

- 1) Чем прозрачнее воздух тем ярче солнечный свет.
- 2) Лишь закрою глаза как мне видится берег широкой реки.
- 3) Дверь отворилась и выбежало много детей.
- 4) Пережитые вместе трудности сближают людей закаляют их.

**47** Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия.

- 1) Мы разве помним по весне, что осень подойдёт?
- 2) Надо жить и поступать так, как будто на тебя смотрит следующее поколение.
- 3) Говорят, что человеку иногда полезно пожить в одиночестве.
- 4) Нужно уважать те книги, которые учат понимать смысл жизни.

**48** В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (И)ТАК, речевой этикет – явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.
- 2) В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ – в зависимости от темы, а ТАК(ЖЕ) мотива и цели общения.
- 3) В «Автопортрете художника с палитрой» и «Авиньонских девицах» Пикассо много общего: ТО(ЖЕ) самое выражение лиц, одни и ТЕ(ЖЕ) цветовые тона.
- 4) ЧТО(БЫ) полнее ощутить течение жизни, осенью 1877 года Чайковский уезжает (ЗА)ГРАНИЦУ: он долго живёт в Италии, Швейцарии, Франции.

**(49-52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) Но это не так: в самых разных местах, например, в Египте, Месопотамии археологи обнаруживали предметы, очень похожие по форме и служившие, видимо, метательным оружием. (3) А в 1962 году бумеранг был найден в Европе, в Нидерландах. (4) Радиоактивный анализ показал, что возраст этого оружия, по форме полностью совпадающего с австралийским, 2400 лет. (5) Голландский бумеранг сделан из дуба, и его копия, воссозданная археологами, точно возвращается к точке старта.

(6) Таким образом, бумеранг изобретался независимо друг от друга многими народами.

**49** Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) Все виды бумеранга созданы в глубокой древности.
- 2) В представлении многих людей бумеранг связан исключительно с аборигенами Австралии.
- 3) В представлении многих людей бумеранг связан с историей древнего мира.
- 4) Бумеранг – уникальное метательное оружие.

**50** Укажите верную характеристику предложения №5.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложное с сочинительной и подчинительной связью
- 3) сложносочинённое
- 4) сложноподчинённое

**51** Укажите правильную морфологическую характеристику слова *точно* (предложение № 5).

- 1) наречие
- 2) глагол
- 3) частица
- 4) прилагательное

**52** В каком значении употреблено слово *показал* (предложение № 4).

- 1) дал показания
- 2) рекомендовал к использованию
- 3) обнаружил, отметил
- 4) предоставил возможность увидеть что-либо

53

**В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?**

1. Кругом сразу стало СУМРАЧНО и прохладно.
2. Погода не обещает ничего хорошего: небо СУМРАЧНО, холодный ветер и морозящий дождь.
3. В комнате СУМРАЧНО, все давно ушли, не слышно ни звука.
4. Невесело, СУМРАЧНО было на сердце у Сеньки в тот день.
5. Он был сердит: смуглое лицо СУМРАЧНО, брови нахмурены.

54

**Укажите разносклоняемое существительное (существительные).**

1. над пламенем
2. с увлечением
3. с гением
4. под зданием
5. со временем

55

**Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.**

1. Из ихней комнаты раздавались знакомые звуки.
2. Я укорял меня за невнимательность.
3. Я очень хорошо к нему отношусь.
4. Саша среди их был самый старший.
5. Он очень гордился собой и не замечал никого вокруг.

56

**В каком предложении (предложениях) нет ошибки при оформлении прямой речи?**

1. «Погоди, капитан,» – сказал матрос.
2. «Отпусти меня погулять». – Просил Артур.
3. «Что делать, – спросил папа? – Идти дальше?»
4. «Ну и дождь!» – воскликнул Карен.
5. «Что с тобой происходит?» – спрашивали меня друзья.

57

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Мы продолжали молча идти друг подле друга.
2. Ветер был встречный.
3. На востоке едва начал брезжить рассвет.
4. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.
5. Между тем княжна Мери перестала петь.

58

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Волчьи стаи живут по своим законам.
2. Пар от самовара наполнил комнату.
3. Трава зелена и свежа.
4. Книга воспоминаний писателя будет скоро издана.
5. Ворота завода были закрыты.

59

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Сани переехали мостик и возле дома свернули на боковую улочку.
2. Зыбин наклонился и стал резкими ударами ладоней стряхивать снег.
3. Наконец пришла осень и я собрался уезжать в Москву.
4. Натаскали кучу хвороста и сухих листьев и зажгли костёр.
5. Серая пелена туч прорвалась полыньями и оттуда засияло солнце.

60

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Людям хотелось бы всё сохранить: и розы, и снег.
2. Подходим ближе: стая морских птиц колыхается на волнах.
3. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.
4. Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.
5. Везде тишь: ни собака не тявкнет, ни голос человеческий не окликнет.

61

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.

1. Ночь ложилась на горы, и туман начинал бродить в ущельях.
2. Бывали трудные ситуации в его жизни, но он всегда выходил из них с честью.
3. Ни лист в роще не зашуршит, ни птица не запоёт.
4. Из туч то летит холодный дождь, то вдруг повалит водянистый снег.
5. Он читал, и строчки сливались в серые полосы.

62

В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Все обвиняемые были судом оправда...ы.
2. Чрезвычайные меры в данной ситуации необходимы и оправда...ы.
3. Такие люди бывают невежественны и ограниче...ы.
4. Обещание это им было сдержа...о.
5. Он ведёт себя замкнуто и очень сдержа...о.

63

Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?

1. отношения восстановлены
2. старость не радость
3. бороться и искать
4. подножие горы
5. золотая монета

64

Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (*знаки препинания не расставлены*).

1. Вокруг тянулась скучная однообразная степь.
2. Могучий буйный оглушительный ливень хлынул на степь.
3. По небу ползли лёгкие розовые облака.
4. На столе лежала крошечная записная книжка.
5. Приближался ненастный дождливый вечер.

65

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется И.

Глупых и злых он ненавид(1)т, бедным жела(2)т добра, помн(3)т, слыш(4)т и вид(5)т.

66

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. Семью два – четырнадцать.
2. В тёмном чулане было страшно и душно.
3. Тут он принялся переписывать мою подорожную.
4. И теперь он вынужден прятаться от врагов.
5. Способность удивляться – величайший дар.

67

**В каком ряду (рядах) допущена орфографическая ошибка?**

1. Ботинки оставляли след, похожий на след какого-то зверька.
2. С моря доносился хруст льда и шёрох оседающего снега.
3. Тысичелетней историей веяло под сводами собора.
4. В отдалении была видна зелёная стена.
5. По протоптанной в снегу тропинке я пошел к морю.

68

**Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Ъ.**

Нел(1)зя не позвонить ему и не об(2)яснить, что имело место сверх(3)естественное событие, но об(4)являть о нём не нужно до выяснения всех обстоятел(5)ств.

69

**Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы 1-го лица единственного числа.**

1. разбить – разобью
2. разжечь – разожгу
3. возводить – возведу
4. разубедить – разубежу
5. возгордиться – возгоржусь

70

**Укажите числительное (числительные).**

1. четверо
2. по-одному
3. одинокий
4. одиннадцать
5. одиннадцатилетний

71

**Укажите сочетание (сочетания) слов, в котором есть частица.**

1. чтобы прийти вовремя
2. пока вернёшься
3. всё-таки нашёл
4. давай поедем
5. да здоровствует



72

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.
2. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
3. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
4. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
5. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.

73

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- А. Двое по болезни отсутствовали.  
Б. Вошедший снял шапку и сел на табурет.  
В. Пять лет на солдатские плечи легли.  
Г. Вот раздаётся «ау» вдалеке.

1. причастием
2. именем числительным
3. междометием
4. сочетанием существительного с числительным
5. сочетанием местоимения с существительным

74

Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| А. ... здоровствует солнце! | 1. да      |
| Б. Мне нужна ... эта книга. | 2. именно  |
| В. ... вся жизнь прошла?    | 3. неужели |
| Г. ... болтлив этот Женька! | 4. ну и    |
|                             | 5. пусть   |

75

Соотнесите слово и часть речи.

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| А. мастер    | 1. наречие             |
| Б. мастерить | 2. имя прилагательное  |
| В. мастерски | 3. деепричастие        |
| Г. мастера   | 4. имя существительное |
|              | 5. глагол              |

**76****Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А. Детям негде было спрятаться.               | 1. неопределённо-личное |
| Б. Слушаю тебя внимательно.                   | 2. безличное            |
| В. Он очень мил и прост.                      | 3. обобщённо-личное     |
| Г. Тебя связали кумачом и опустили на колени. | 4. двусоставное         |
|   | 5. определённо-личное   |

**77****Соотнесите слово и его значение.**

- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| А. ветеринар | 1. декоративная ваза        |
| Б. кашпо     | 2. участник боевых сражений |
| В. жокей     | 3. наездник на скачках      |
| Г. айсберг   | 4. плавучая ледяная гора    |
|              | 5. врач, лечащий животных   |

**78****Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| А. Наше завтра будет прекрасно.                    | 1. местоимением           |
| Б. К славному подвигу каждый готов.                | 2. глаголом               |
| В. Прекрасное должно быть величаво.                | 3. наречием               |
| Г. Ничто человек так глубоко не прячет, как мечту. | 4. именем существительным |
|  | 5. именем прилагательным  |

**79****Установите соответствие.**

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| А. серебряная посуда | 1. переносное значение |
| Б. золотая зорька    | 2. прямое значение     |
| В. сонные берёзки    |                        |
| Г. тяжёлое чувство   |                        |

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- А. Драмкружок, ... талантливым артистом, готовит новую постановку.
- Б. Режиссёр, ... школьным драмкружком, работает очень увлечённо.
- В. Прибор, ... молодым инженером, получит широкое применение.
- Г. Инженер, ... новый прибор, получил премию.

- 1. изобретённый
- 2. руководимый
- 3. руководящий
- 4. изобретший
- 5. обретающий